

## Nouveau mandat de la Chaire de recherche en lecture et en écriture chez le jeune enfant

**SHERBROOKE** — Le mandat de la Chaire de recherche en lecture et en écriture chez le jeune enfant de l'Université de Sherbrooke est renouvelé, grâce à un soutien de plusieurs partenaires.

Pour ce deuxième mandat, la chaire a comme objectif d'accroître les retombées des cinq dernières années sur l'amélioration des pratiques professionnelles des enseignants et des intervenants du milieu de l'éducation. L'objectif est de mieux soutenir la réussite des élèves dès l'école primaire, et les efforts des chercheurs et des intervenants mettront cette fois-ci l'accent sur les élèves en difficulté d'apprentissage.

La chaire permettra aussi de former des spécialistes en adaptation scolaire et sociale et en enseignement préscolaire et primaire, entre autres, et contribuera au progrès des connaissances scientifiques à l'échelle internationale dans le domaine

de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

La chaire est financée à hauteur de 1,13 M\$ sur cinq ans grâce à une aide financière de la Table des directrices et des directeurs généraux de l'Estrie, de la Table estrienne de concertation interordres en éducation et de cinq commissions scolaires : de la Région-de-Sherbrooke, des Hauts-Cantons, des Sommets, Eastern Townships et la Commission scolaire de Saint-Hyacinthe, qui fait son entrée comme partenaire.

C'est la professeure Marie-France Morin qui est titulaire de la Chaire. Son programme de recherche s'appuie sur la prévention des difficultés d'apprentissage dès l'entrée à l'école, sur les processus d'apprentissage en lecture et en écriture à l'école primaire et sur la mise en place de pratiques pédagogiques optimales pour mieux lire et mieux écrire au primaire.

— La Tribune