

La Tribune (Sherbrooke, Qc)
Actualités, mardi 21 octobre 2008, p. 5

Nouvelle Chaire de recherche à l'Université DE sherbrooke
L'apprentissage de la lecture et de l'écriture sous la loupe

Isabelle Pion

SHERBROOKE - Les professionnels du milieu scolaire de la région de l'Estrie auront désormais plus d'outils pour favoriser la persévérance scolaire des élèves.

L'Université de Sherbrooke, les quatre commissions scolaires estriennes et les Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (PRÉE

ont annoncé, hier, le lancement des activités de la Chaire de recherche sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture chez le jeune enfant, de même que la création du Programme de soutien de la réussite de l'élève (PSRÉ), deux projets qui ont nécessité un investissement de plus de 1,8 million de dollars.

La Chaire de recherche en lecture et en écriture est financée par l'ensemble de ces partenaires, qui ont investi plus de 860 000 \$. Le PSRÉ voit le jour grâce à un financement de 1 million \$ provenant d'un don de l'homme d'affaires Paul Desmarais junior.

Le projet PRÉE, né de la Table estrienne de concertation interordre en éducation (TECIÉ), vise à améliorer la persévérance scolaire dans la région. En 2007, le taux de décrochage se chiffrait à 33 % en Estrie. Depuis les cinq dernières années, 5000 jeunes Estriens ont abandonné l'école sans diplôme.

L'objectif avec la création de cette chaire, dont La Tribune a fait état récemment, s'avère notamment de mettre en oeuvre des stratégies en lecture et en écriture, de transmettre les connaissances de la recherche dans le milieu scolaire afin d'améliorer les nouvelles pratiques pédagogiques. Ainsi, les travaux des chercheurs et les activités de la chaire miseront particulièrement sur les activités de prévention et de dépistage précoce de la maternelle à la sixième année.

"Nos activités de recherche mettront en relief les pratiques pédagogiques qui sont les plus efficaces dans le domaine de la recherche. Le point central de nos activités sera l'élève", souligne la titulaire de la chaire, la professeure Marie-France Morin, en ajoutant que des actions précises seront mises en place pour les élèves ayant des besoins particuliers.

"Cela va permettre d'enrichir la formation de nos futurs enseignants. Un élève qui a des difficultés en lecture peut traîner ça pendant tout son parcours scolaire. Pour nous, c'est quelque chose de fondamental", a commenté Yolande Nantel, directrice générale de la Commission scolaire des Sommets et coprésidente de la TECIÉ.

"Aucune autre faculté d'éducation n'a de chaire financée par les commissions scolaires", a fait valoir la doyenne de la faculté d'éducation de l'UdeS, Céline Garant.

2500 élèves

Les intervenants estiment que des projets d'intervention et de formation rejoindront plus de 2500 élèves dans quelque 75 classes et permettront d'accompagner individuellement plus de 200 élèves à risque de décrochage.

Le Programme de soutien à la réussite de l'élève (PSRÉ) permettra de gérer des projets de formation et d'intervention en milieu scolaire, notamment en ce qui concerne la lecture et l'écriture, l'orientation et l'avenir des jeunes, de même que l'amélioration de leur conduite. Le programme mettra à contribution diverses cliniques, entre autres.

Le recteur de l'UdeS, Bruno-Marie Béchar, s'est réjoui de cette collaboration entre l'institution et les commissions scolaires, qui permettra d'avoir des impacts directement sur le terrain. Rappelons que l'UdeS et la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CSRS) ont lancé en 2007 la Chaire de recherche de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke sur la réussite et la persévérance des élèves.

isabelle.pion@latribune.qc.ca

(c) 2008 La Tribune (Sherbrooke, Qc). Tous droits réservés.

Numéro de document : news·20081021·TB·0009